

從日常生活建立責任感

近年常常聽到年長一輩評論現今的年輕人沒有責任心，答應的事沒有下文、沒有好好完成事情等。於是，很多家長認為培育孩子「責任感」非常重要。

當我們要探討如何培育孩子「責任心」前，家長必須先釐定責任的「界線」。有些家長會認為一個「好父母」便要讓孩子開心地成長，避免他們經歷痛苦，因而所有大小事務都希望替孩子包辦。有些家長覺得孩子辛苦而心痛，於孩子還沒有表達需要時，便趕著幫他完成事情。要讓孩子有承擔責任的機會，家長要先清楚了解孩子的能力、自己的角色，時刻檢視自己是否「越過界線」。家長如何一步步建立孩子的責任感？大家不妨參考以每天收拾背包為例，培育孩子責任感。

① 強調關連，了解需要

家長想孩子有動力承擔日常生活的責任，先要給予孩子方向感，讓他們明白日常生活的事情，與自己的關係。家長開始建立孩子養成收拾自己背包的習慣前，可於不同情境，對孩子清楚說明物品與自己的關係，例如：上課需要用文具書寫及畫圖、去公園玩需要水樽和防曬防蚊用品、下雨需要帶雨具等，他們才能逐步按不同環境及情況選取合適的物品，學會判斷自己的需要。

② 設定時間，預早協定

家長需訂立一個穩定的時間，與孩子協定每天收拾背包：「你大個仔/女了，可以好似爸爸媽媽咁自己執自己個袋。由今日開始，我會每晚食飯前都會執第二日用嘅嘢入背囊，而你出街就要揸番自己個背囊。明唔明白？」讓孩子漸漸養成自己負責收拾背包的習慣。

③ 自行收拾，從旁鼓勵

家長要清楚說明第二日的行程及環境。假如第二天的行程很豐富，家長不用急於說出所有行程及詳情，可以分開說明不同行程，讓孩子選取有關物品後，再說明下一個行程。例如，家長可以向孩子

提示：「聽日我地會先去爺爺家，同表弟交換玩具玩，讓孩子選擇物品後，再說明下一個行程：「之後我地會去海洋公園玩半日，會好曬同埋有好多蚊。」當孩子選取物品後，家長可讓孩子再檢視一次物品，再自己動腦筋如何將物品放入背包內。過程中家長應避免介入太多，讓孩子學習自行找出幫助自己的收納方法。

④ 出外實戰，堅定執行

出門前，家長可再一次提醒孩子「自己背包自己揸。過程中，家長需堅持讓孩子揸背包。如孩子覺得重，要求家長揸，家長可建議孩子放下背包一起休息後再繼續行程，領略承擔帶太多東西的後果。於回家再次收拾背包前，家長不妨與孩子檢視：「今日有無嘢係冇用過或者帶多？」，讓孩子學習平衡自己的需要及攜帶數量。

家長從旁引導孩子持續每天執行事情，孩子便會逐步養成習慣，開始預計第二天的作息，為自己的需要打算，為自己的生活負責。收拾背包只是孩子其中一項責任，是一個例子，要培育品德，便要家長按孩子能力於日常生活中給予機會，一面協助孩子持續建立相關的行為成習慣，一面要解說良好品德對自己和對他人的重要。最後，最重要的當然是「快·真·準」的讚賞以增加持續的動力！



黃家嘉

慈慧幼苗教育主任
(資深註冊社工)

黃家嘉是慈慧幼苗教育主任，且是資深註冊社工。她曾擔任香港理工大學研究項目主任，參與香港理工大學及香港大學共同研發之「HOPE-20 教兒樂家長培訓課程」研究工作。