



親子伴讀

3大提問技巧

在親子伴讀的過程中，家長適時向孩子提問非常重要。有一個家長培訓課程，內容涵蓋「親子伴讀提問問題」技巧，讓家長理解伴讀時的提問技巧，有助家長知道孩子對故事內容的吸收和消化程度。



家長甲：「每次與孩子看完圖書，都知道孩子對於故事內容的理解程度，但應該如何提問呢？」

家長乙：「有些圖書內容提及品格培養，我想知道孩子從中學會甚麼。」

導師：「家長只要有技巧地向孩子作出提問，便可以知道孩子理解故事內容的程度了！」

三大提問技巧

家長向孩子提問時慣性集中於故事理解層面上，其實家長可以透過以下技巧，嘗試向孩子提問不同層面的問題。

技巧一：提問層面

① **故事理解**：這類提問主要環繞故事內容的問題，已有既定答案。如果孩子能夠正確作答，正正反映出他們對故事的理解程度，例如：「龜兔賽跑故事中，烏龜同邊隻動物賽跑呀？」

② **生活相關**：這類提問沒有既定答案，孩子可以根據個人經驗或體會作答。此類提問有助刺激孩子思考日常生活當中類似情景的問題，例如：「如果你係兔仔，你

會唔會喺比賽中途瞓覺呀？」

技巧二：提問方式

家長應根據孩子的表達能力來選取提問方式，日常生活中鼓勵家長可以多用開放式提問，讓孩子多思考、多作答；若孩子未能作答時，家長可以考慮以封閉式提問孩子，把問題聚焦或收窄答案內容，這樣孩子會更容易作答。

① **開放式**：答案內容多樣化，孩子回答時的限制便較少。這種提問的方式有助孩子提升思考能力及其語言表達能力，例如：「你鍾意食乜嘢水果？」

② **封閉式**：答案內容較狹窄，家長於提問時為孩子提供兩至三項選擇，例如：「你係唔係想食蘋果？」、「你想食蘋果定係香蕉？」、「你鍾唔鍾意食芒果？」孩子往往只需要回答「係」或「唔係」、「鍾意」或「唔鍾意」。這種提問的方式令孩子容易說出答案，有助增強其信心。

技巧三：提問六何法

提問「六何法」包括何時、何地、何人、何事、為何及如何。家長不妨與孩子觀賞封面時便開始提問問題，不但可以

誘發孩子的閱讀興趣，還容讓孩子對故事內容有一個自由想像的空間，令他們更容易投入故事內容當中。此外，孩子從小就知道一個故事是由「六何」組成的，這樣亦有助提升孩子閱讀理解和掌握撰寫文章大綱的能力。家長可以透過以下的「六何法」向孩子提問有關故事內容：

- ① **何人**：哪些人物/角色？（主角、配角）
- ② **何時**：在甚麼時間發生？（時間或季節）
- ③ **何地**：在甚麼地方發生？（地點、景物）
- ④ **何事**：發生甚麼事？（發生的事情）
- ⑤ **為何**：為甚麼會發生這件事？（發生事情的原因）
- ⑥ **如何**：結果如何？（事情結果、解決方法）

讓孩子更投入共讀過程

家長每天與孩子進行親子伴讀時，適當地向孩子發問問題，可以引導他們思考和增強語言能力；當孩子回答後，要讚賞和鼓勵他們，讓孩子更喜歡和投入共讀的過程。☑