



6大招數

KO幼兒搶玩具

俗語有云：「隔離飯香」，似乎很多1至3歲孩子都很喜歡玩其他小朋友手中正在把玩的玩具，即使是同一個款式，他們總覺得別人的更好玩，而且控制不了自己搶別人的玩具。不少家長面對這種情況都會頭痛不已，究竟應如何教導？



對應不同年齡的孩子搶別人玩具有不同考慮及方法，1至3歲表達及處理自己的情緒能力較弱，於玩樂中亦較自我，分享及禮貌這些品格仍有很大的發展空間，家長除了要運用以下6個方法，亦要以身作則，平日待人禮及與人分享，身教言教，讓孩子潛移默化，有所學習。

1. 學習日常借用的禮儀

孩子學懂與別人相處前，最親密接觸的對象是父母，亦容易從父母言行中模仿行為。如果孩子想玩別人的玩具，家長可以向孩子表示自己的理解，但同時要告訴孩子合理合宜的方法，透過角色扮演與孩子模擬互相分享玩具的情景。除了問其他孩子分享玩具，父母亦可於不同空間教導孩子借用東西時需有的禮儀，例如圖書或文具等，讓孩子明白先問准別人的同意或提出條件，若對方願意借出才可借用。

2. 稱讚建立良好行為

若孩子能夠明白及做到以禮待人，懂得有禮請求別人准許，家長謹記要具體

稱讚孩子，讓孩子知道自己所做的行為是正確的，而他們所付出的努力，父母都是看到的。正面、具體而簡潔的稱讚，有助鼓勵孩子建立及保持良好行為，以及更有信心下次做得更好。例如：「你問准了表姐才借她的洋娃娃，很有禮貌，做得很好呢！」、「你懂得跟朋友輪流玩這個洋娃娃，一起玩耍，抵讚！」

3. 代入對方角度思考

家長可以引導孩子代入對方（被搶者）的角色，換轉從別人的角度思考，讓他們明白「被搶」的感覺一點也不好受；亦可問孩子：「如果你的好朋友搶了你心愛的玩具車，你會有何感受？」、「為何你會有這感受？」家長應先引導孩子表達，建立孩子的同理心，避免不斷講道理，要注意語氣，對事不對人。

4. 親子閱讀學習分享

家長在日常生活中教導孩子要問准對方才可以拿取想要的東西，讓孩子培養禮貌和延遲滿足；安排親子閱讀時間，一

起閱讀有關分享、處理情緒的圖書，例如《分享椅》及《我好生氣》等，並加入相關的討論話題，刺激孩子思考。

5. 有需要時轉移注意力

有些東西不應該讓孩子觸碰，例如危險、骯髒、涉及別人私隱的物件等，尤其是對應1至2歲的幼兒，假如孩子對這些物件產生好奇，甚至想搶過來時，家長可嘗試轉移他們的注意力，讓他們不知不覺地被其他事物吸引，例如：「不如我們去公園玩玩？」、「回家後我們也可以玩玩具車呀！」

6. 保持良好親子溝通

最重要，也是最基本的，就是保持良好的親子溝通，這樣才是減少不當行為的最佳方法。家長平日應聆聽孩子的心底話，讓他們有機會坦誠分享。儘管孩子的言語表達不是很流暢，家長也需尊重並耐心聆聽，讓孩子知道父母很樂意與他們在一起。☑